

El papel de los gobiernos locales en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible





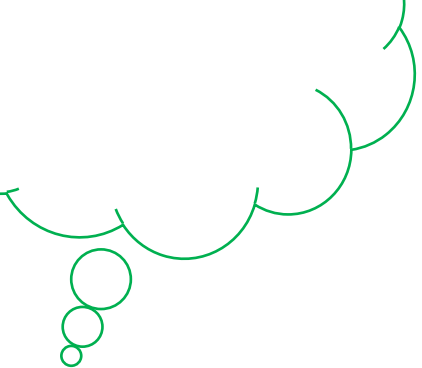
María M. Álvarez Lires
Didáctica de las Ciencias Experimentais
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Universidad de Vigo





La Agenda 2030

Antecedentes



*Es preciso fijar **nuevas perspectivas** sobre cómo **producimos**, cómo **consumimos**, cómo **vivimos**, cómo **trabajamos**, como nos **relacionamos** y cómo tomamos **decisiones***

Cumbre de Río, 1992



Grö Harlem Bruntland

- ✓ Precursora del término **Sustainable Development**
- ✓ Fue la primera mujer europea jefa de gobierno. Primera Ministra de Noruega. La jefa de gobierno más joven de ese país en sus casi dos siglos de historia.
- ✓ **Presidenta de la Comisión de la ONU** que definió en **1987** el término **Desarrollo Sustentable** en el informe ***Nuestro futuro común***, en el que se trazan estrategias para un desarrollo viable y permanente que tenga en cuenta la protección del entorno.
- ✓ Desde 1998 hasta 2003 fue directora general de la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- ✓ Premios: Medalla de Honra Dag Hammarskjold (1991), Premio por la Paz (1990)



Informe *Nuestro futuro común*

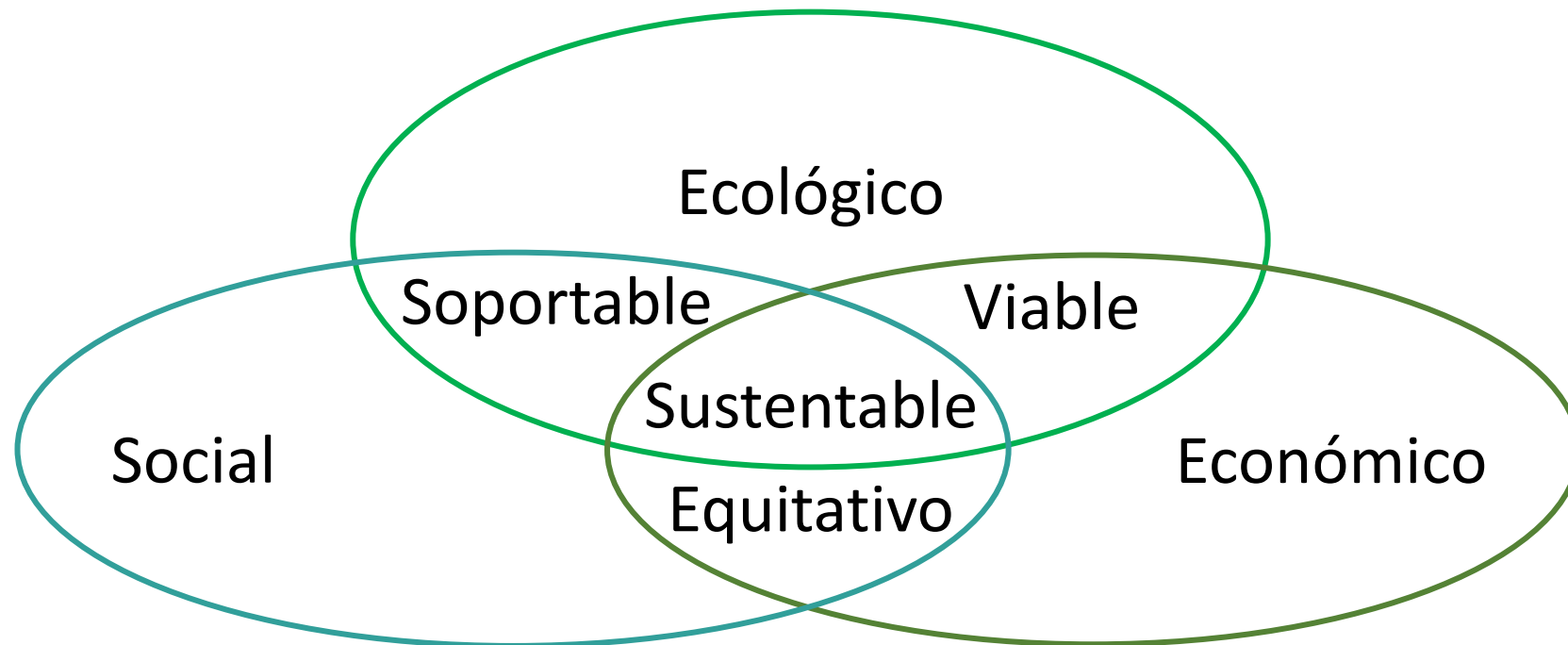
- ✓ “Un proceso de cambio en el que la explotación de los recursos, la dirección de las inversiones, la orientación del cambio tecnológico e institucional estén en armonía y aumenten el potencial actual y futuro, para atender las necesidades y las aspiraciones humanas”.

Comisión ONU, 1987

Presidida por Grö Harlem Bruntland

Informe *Nuestro futuro común*

- ✓ “El desarrollo del ser humano debe hacerse de manera compatible con los procesos ecológicos que sustentan el funcionamiento de la biosfera”.





La situación actual a escala planetaria: Cambio Ambiental Global

- ✓ La Gran Aceleración
- ✓ Límites Planetarios
- ✓ El Antropoceno



Cambio Ambiental Global

- ✓ El **Cambio Ambiental Global** se refiere a los **cambios biofísicos y socioeconómicos**, en interacción, que **están alterando la estructura y el funcionamiento del Sistema Terra**, debidos fundamentalmente a la **acción humana**

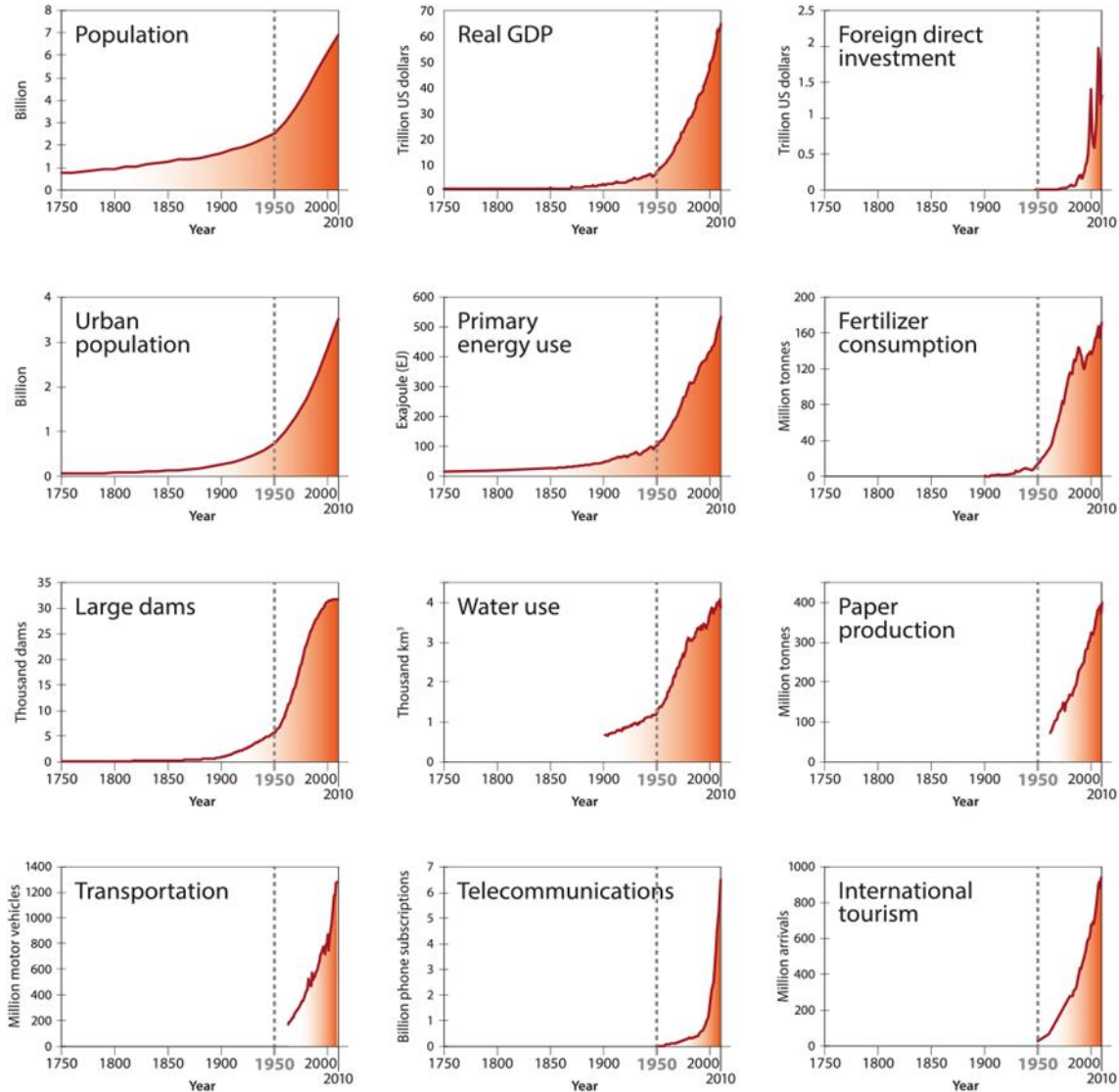
(Duarte et al., 2006; Ellis, 2011; Robin, Sorlin & Warde 2013; Rockström et al., 2009; Steffen et al., 2004, 2015)

- ✓ Constituye un problema de escala planetaria, de **enormes dimensiones ambientales, sociales, económicas, políticas y de equidad**, de tal manera que **es un gran reto para la humanidad**.

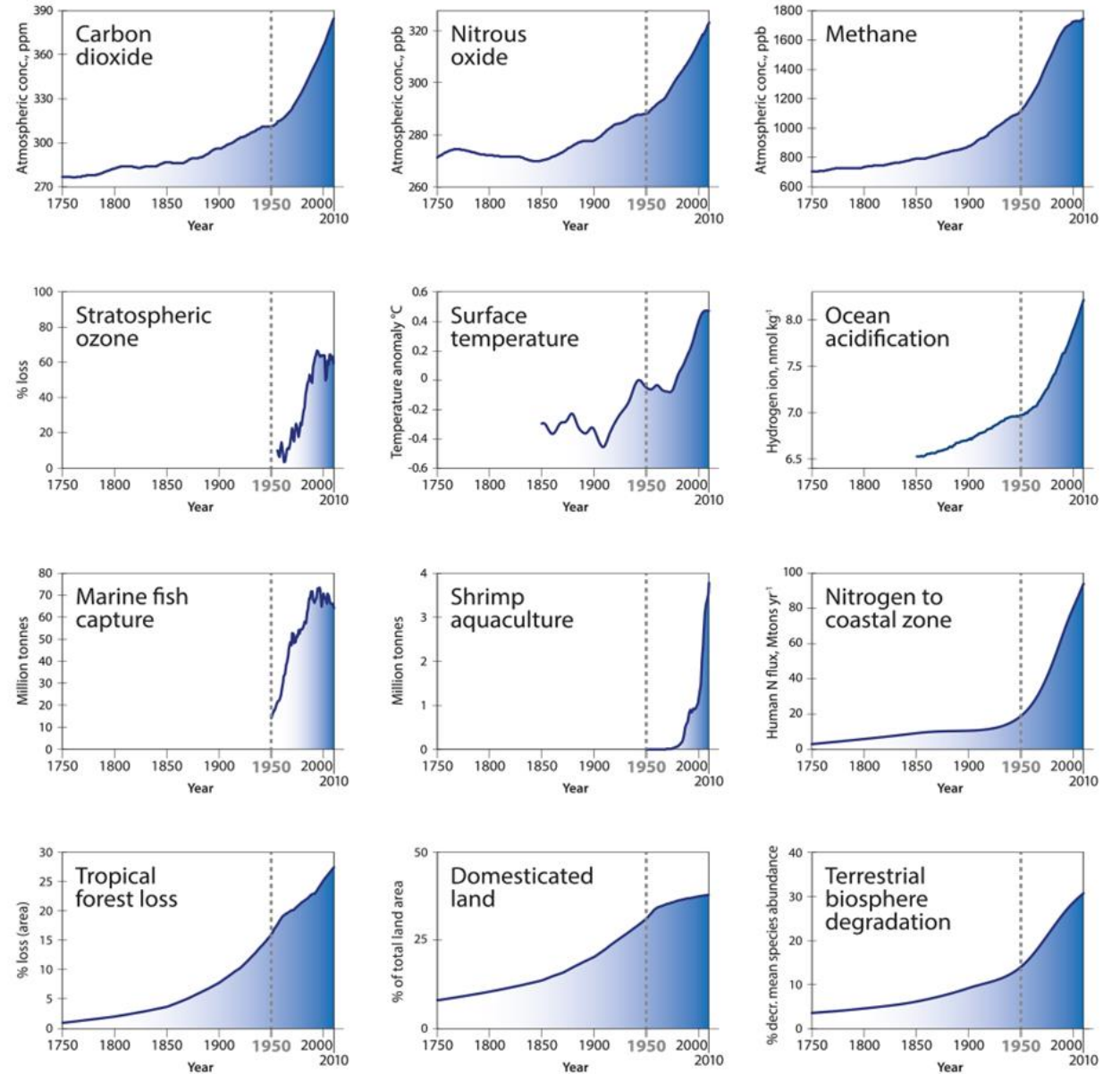
(Duarte et al., 2009; Francisco, 2015; Rockström, et al., 2009; Steffen et al., 2004, 2015) e de equidade (Álvarez-Lires, 2015; Anadon, 2014; Lorenzo-Rial, Araujo-Álvarez & Álvarez-Lires, 2015; PNUD, 2016; Steffen & Stafford, 2013)

La Gran Aceleración

Socio-economic trends



Earth system trends



El Antropoceno


- ✓ Los **indicadores analizados desde 1950** no admiten duda, pues a partir de ese año se observa un cambio drástico en la pendiente de las 24 curvas de evolución temporal de estos indicadores, que **están directamente vinculados a las transformaciones del sistema económico mundial.**
- ✓ Este dato hace que Steffen et al. (2015) hablen de un nuevo fenómeno, **el ser humano como fuerza geológica**, lo cual indica que la humanidad tiene una responsabilidad con el Planeta a escala global como inductora de una **nueva era, el Antropoceno.**



El ser humano como fuerza geológica

- ✓ Esta es la **causa última** de la **crisis ambiental** del planeta y de las sociedades humanas, que no solo se caracteriza por su **magnitud**, sino por alcanzar, por primera vez, una **escala global** (Fernández, Méndez & Pérez, 2009).
- ✓ La **presión** que ejercemos los **seres humanos sobre el planeta** está alcanzando un **punto de saturación** que, en caso de superarse, **puede socavar el desarrollo social y económico**. Este fenómeno es nuevo, de la misma manera que sus efectos en nuestros bienes comunes (Fernández, Méndez & Pérez, 2009).

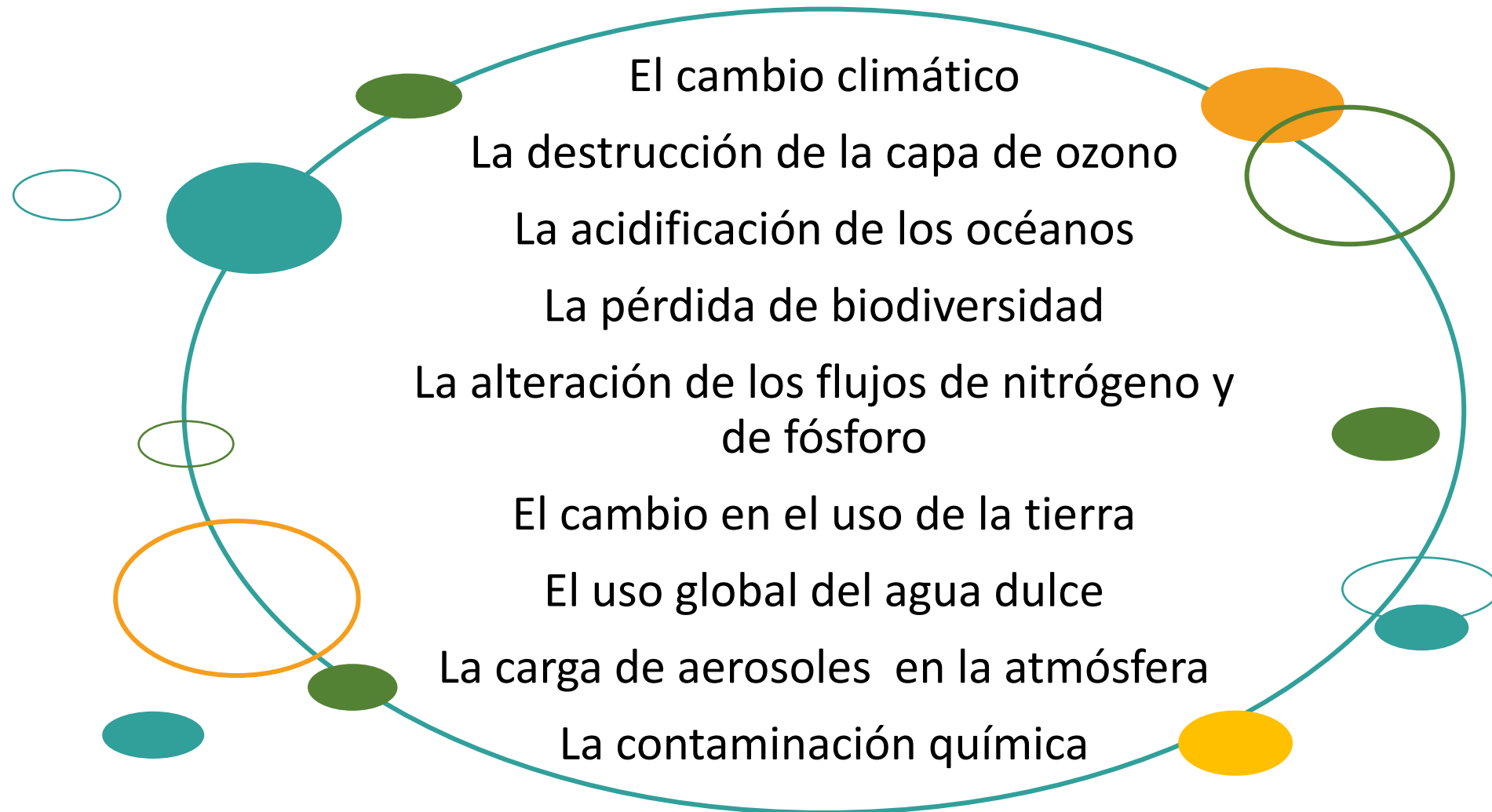


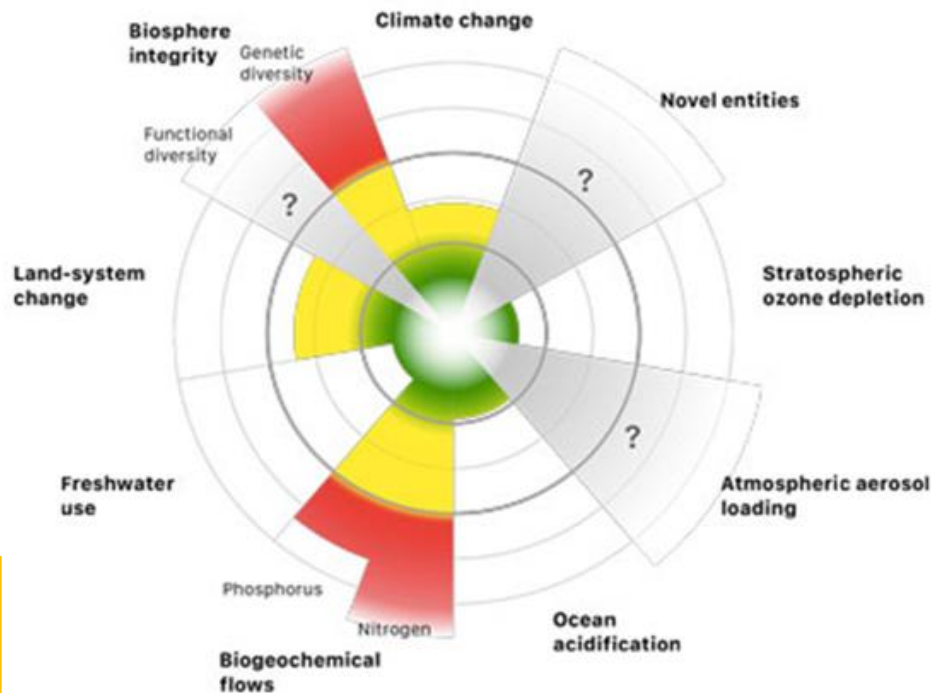
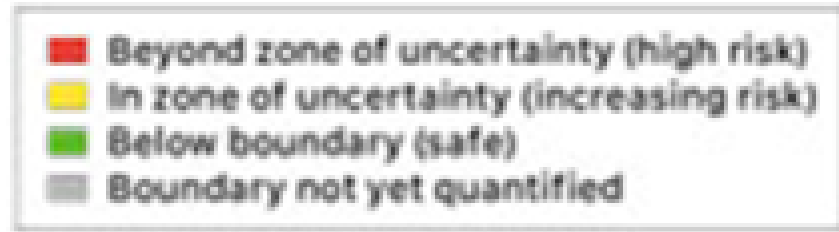


El ser humano como fuerza geológica

- ✓ Durante milenios, la **ecología de las sociedades humanas** se basó **exclusivamente** en los procesos resultantes de la **síntesis de productos naturales, a partir de la energía solar**, tales como los alimentos o la madera.
- ✓ Como resultado de la utilización de **fuentes de energía fósiles**, no renovables, a partir de la Segunda Revolución Industrial, la **especie humana comenzó a explotar los ecosistemas hasta el punto de que en estos momentos se está superando la capacidad de renovación natural de la biosfera.**
- Fernández, Méndez & Pérez, 2009

El Cambio Ambiental: **nueve procesos planetarios en interacción** alterados por la **acción humana**






Límites para los procesos planetarios (Stockholm Resilience Center, 2015): de transgredirlos, se pueden producir cambios irreversibles

Se han transgredido los siguientes límites:

- ✓ Cambio en el uso del suelo
- ✓ Concentración de fósforo
- ✓ Cambio climático
- ✓ Concentración de nitrógeno
- ✓ Pérdida de biodiversidad



La crisis ambiental y el modelo de desarrollo

- ✓ La crisis ambiental del siglo XXI, simbolizada en el cambio climático, causado por la emisión a la atmósfera de millares de millones de toneladas de CO₂, puede ilustrarse con un ejemplo:

Mientras que en las **sociedades preindustriales** y en las de **países menos desarrollados** la **emisión de CO₂** es de **menos de dos toneladas por habitante**, en **Europa** asciende a cerca de **11** y en **Norteamérica** a algo más de **20 toneladas** por habitante y año (Fernández et al., 2009).




Es preciso un *cambio de modelo*

- ✓ La **crisis ambiental** es un **proceso inherente** al **propio modelo de desarrollo** que nace de la Revolución Industrial, que **no se resuelve únicamente con una mayor concienciación y mejoras tecnológicas**.
- ✓ Las personas que habitamos en las **sociedades del bienestar** somos **1000 millones. 4000 millones**, del resto de países y comunidades, **aspiran, de manera legítima, a poseer nuestros niveles de bienestar**. La crisis ambiental se intensificará en las próximas décadas si no se produce un cambio de modelo.
- ✓ Es preciso **caminar hacia una sociedad de la sustentabilidad, bajo nuevos principios y paradigmas**.

Fernández et al., 2009).

La Agenda 2030: ¡no dejar a nadie atrás!






Informe de síntesis del Secretario General de ONU sobre la Agenda 2030:

*El camino hacia la
dignidad para 2030*

- ✓ “Debemos adoptar con decisión las primeras medidas que nos encaminen hacia un **futuro sustentable**, con **dignidad para todas las personas**.”
- ✓ Nuestro objetivo es la transformación. Debemos **transformar nuestras economías, el medio ambiente y nuestras sociedades**.
- ✓ Debemos **cambiar nuestra forma de pensar, nuestra conducta y nuestros hábitos destructivos**.
- ✓ Debemos apoyar la **integración** de ciertos elementos esenciales: la **dignidad, las personas, la prosperidad, el planeta, la justicia y las alianzas**”.

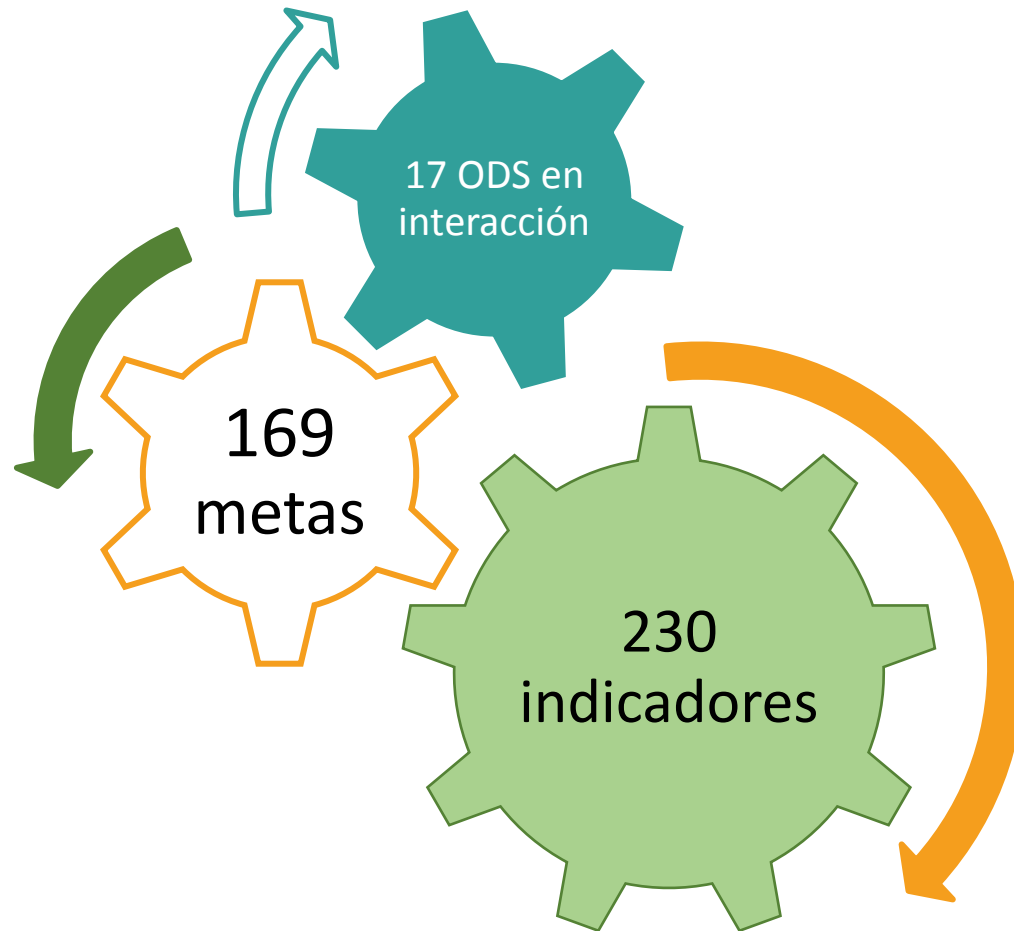


Hacer frente a grandes retos globales

- ✓ Para afrontar los grandes retos globales es preciso **apostar por cambios estructurales en el sistema** en que vivimos: **poner la sustentabilidad de la vida y del planeta en el centro.**
- ✓ Los objetivos relativos al ***cuidado de las personas y del planeta deben convivir de forma armónica y sustentable con los vinculados al desarrollo económico y social:***

Esta necesidad es patente en la situación de pandemia actual.
- ✓ La Agenda 2030 tiene que avanzar en su implantación, **superar su naturaleza voluntaria** y convertirse en una **oportunidad** «real» para que los **gobiernos junto a la sociedad civil** incorporen de forma **transversal la perspectiva de género** en sus planes de desarrollo de los ODS, a través de **políticas públicas** que permitan caminar hacia **sociedades más inclusivas, igualitarias y sustentables**, que pongan la vida en el centro.

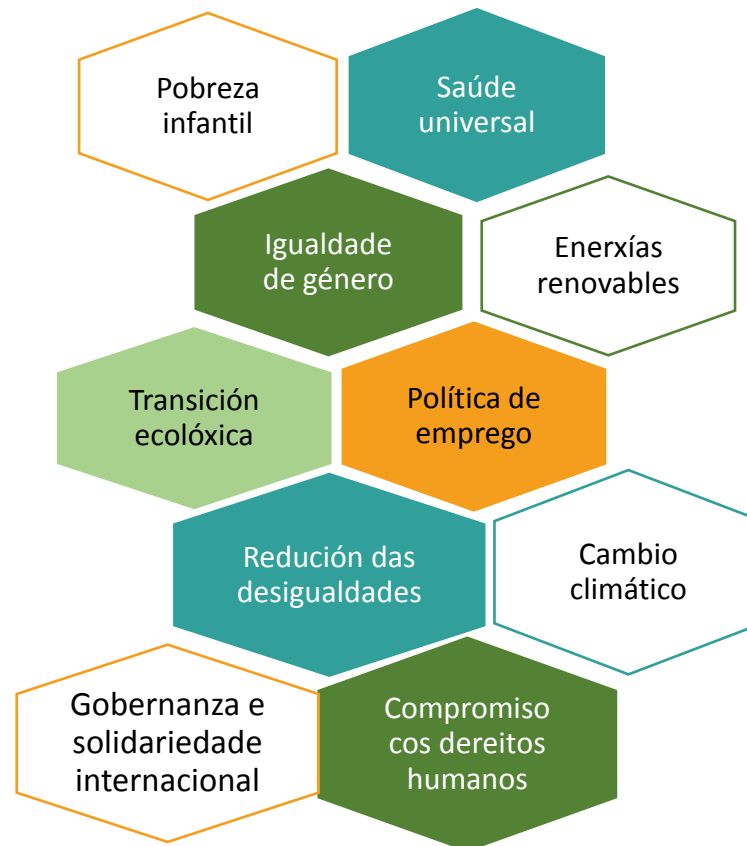
La Agenda 2030 en España



- ✓ Examen Nacional Voluntario (ENV)
Gobierno de España (2019)

Estrategia de Desarrollo Sustentable 2020–2030, Gobierno de España

Importancia de la Agenda 2030: acciones relacionadas con los ODS



Áreas prioritarias

Entre ellas se encuentra:

La agenda urbana española




- ✓ 1º.- Un **diagnóstico** de la **realidad urbana y rural** en España
- ✓ 2º.- Un **marco estratégico** en el que se propone un decálogo de **objetivos prioritarios**, con objetivos específicos




Piensa globalmente, actúa localmente

Una idea antigua para la aplicación de la
nueva Agenda 2030



La agenda urbana: Objetivos Estratégicos

- ✓ *Objetivo Estratégico 1:* Hacer un **uso racional del suelo, conservarlo y protegerlo.**
- ✓ *Objetivo Estratégico 2:* **Evitar la dispersión urbana** y revitalizar la ciudad existente.
- ✓ *Objetivo Estratégico 3:* Prevenir y reducir los **efectos del cambio climático.**
- ✓ *Objetivo Estratégico 4:* Gestionar de forma sustentable los recursos y **favorecer la economía circular.**
- ✓ *Objetivo Estratégico 5:* Favorecer la proximidad y la **movilidad sustentable.**



La agenda urbana: Objetivos Estratégicos

- ✓ *Objetivo Estratégico 6:* Fomentar la **cohesión social** y buscar la **equidad**.
- ✓ *Objetivo Estratégico 7:* Impulsar y **favorecer la economía urbana**.
- ✓ *Objetivo Estratégico 8:* Garantizar el **acceso a la vivienda**.
- ✓ *Objetivo Estratégico 9:* Liderar y fomentar la **innovación digital**.
- ✓ *Objetivo Estratégico 10:* Mejorar los **instrumentos de intervención y la gobernanza**.



La agenda urbana

- ✓ **Un sistema de indicadores de evaluación y seguimiento**
- ✓ **Plan de Acción**
 - Incluirá instrumentos que permitan **mejorar la normativa y la planificación, la financiación, la difusión del conocimiento, la gobernanza y la participación.**

Los ODS pueden ofrecer un marco para la política de desarrollo local (UE)

Los **ODS** no se pueden alcanzar sin tener en cuenta la necesidad de **fortalecer las capacidades de los GGLL**, que incluyen el desarrollo de herramientas participativas, innovadoras y sustentables que garanticen su apropiación por parte de la ciudadanía.




“La localización”

Localizar es el proceso que tiene en cuenta los contextos subnacionales en el logro de la Agenda 2030:

- ✓ Establecer objetivos y metas
- ✓ Determinar los medios de puesta en práctica de acciones
- ✓ Usar indicadores para medir y seguir el progreso conseguido

Localizar es la acción “desde abajo” de los GLL [...] destinada a dar **apoyo en la consecución de los ODS, al mismo tiempo que los ODS pueden ofrecer un marco para la política de desarrollo local:**

- ✓ Diseñar instrumentos locales para mejorar la transparencia, el buen gobierno y la participación ciudadana
- ✓ Fomentar una gobernanza abierta que permita un desarrollo sustentable




Sin los GGLL no habrá Agenda 2030

- ✓ Una gran parte de las competencias clave para alcanzar los ODS está transferida a los niveles autonómico, provincial o municipal.
- ✓ La **Agenda 2030 solo podrá avanzar con la incorporación de las CCAA y de los GGLL a su implantación.**
- ✓ La Federación Española de Municipios y Provincias (**FEMP**) **tiene la “localización” de la Agenda como un eje de trabajo prioritario.**



El eje territorial urbano-rural

- ✓ **Las ciudades pequeñas e intermedias** juegan un **papel articulador esencial**, suponen la generación de oportunidades en el medio local y rural, el refuerzo de las relaciones entre las ciudades y el campo y la generación de valor añadido en los territorios.
- ✓ El **eje territorial, urbano-rural, de abajo-arriba, las políticas de cohesión, de conexión entre territorios y de desarrollo rural**, deberá ser un **elemento esencial** en las políticas necesarias para alcanzar los ODS en el marco de una estrategia a largo plazo de desarrollo sustentable.



Ciudades y GGLL Unidos (CGLU)

- ✓ Todos los ODS tienen metas relacionadas, directa o indirectamente, con el trabajo cotidiano de los GGLL y regionales.
- ✓ Los GGLL no son meros ejecutores de la Agenda 2030.
- ✓ Los GGLL son responsables políticos, catalizadores del cambio y el nivel de gobierno mejor situado para vincular los objetivos globales con las comunidades locales.

El papel de los GGLL, más allá del ODS 11

ODS 11 *Ciudades y comunidades sustentables*

“Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos garanticen inclusión, seguridad, resiliencia y sustentabilidad”

Más allá de ese **Objetivo** y de sus metas

Existen otros Objetivos y otras metas de la Agenda 2030 que los GGLL deben atender:

La puesta en práctica de **medidas como la lucha contra el cambio climático, el fomento del empleo, la igualdad o la educación.**

ODS 1, 2, 3, 4, 5, 9, 13, 14



El papel de los GGLL: la inclusión de la perspectiva de género

Todo lo dicho requiere **la inclusión de la perspectiva de género:**


Sería una grave irresponsabilidad prescindir de la mitad del talento de la población en la solución de los problemas que aquejan a nuestro Planeta (UNESCO, 2016).





Phumzile Mlambo-Ngcuka,
Secretaria General Adjunta y
Directora Ejecutiva de ONU
Mujeres

- ✓ La Agenda 2030 “fue una **victoria mundial** para la **igualdad de género**, porque la ONU y los estados miembros reconocen que conseguir esta igualdad es **vital para la transformación** que se pretende en el camino de la **sustentabilidad y también como catalizadora** de la Agenda 2030”.



Phumzile
Mlambo-Ngcuka,
Secretaria
General Adjunta
y Directora
Ejecutiva de
ONU Mujeres


✓ “El **avance** de las mujeres y de las niñas está resultando **lento en demasía**:

15 millones de niñas nunca tendrán la oportunidad de **aprender a leer ni a escribir**, comparativamente con 10 millones de niños.

La violencia contra las mujeres y niñas es una suerte de pandemia mundial:
una de cada tres mujeres y niñas experimentará violencia física o sexual durante su vida.


Las mujeres **ocupan el 24% de los escaños parlamentarios** del mundo

La brecha salarial de género está situada en el 23%”.



Phumzile
Mlambo-NGCuka,
Secretaria
General Adjunta
y Directora
Ejecutiva de
ONU Mujeres

- ✓ “Muchas de las **conquistas** alcanzadas en este ámbito están **amenazadas**, debido a que la **degradación ambiental** está destruyendo los medios de vida de millones de personas; la desaceleración económica, la recesión y **las medidas de austeridad** están agravando la **desigualdad**, y millones de personas se ven obligadas a desplazarse debido a conflictos violentos y a catástrofes humanitarias.
- ✓ **La política del miedo** está fomentando conflictos, inestabilidad y una **resistencia renovada a los derechos de las mujeres**.
- ✓ El desarrollo de la **Agenda 2030** está **encontrando una gran resistencia**”.



La acción de los GGLL no está exenta de dificultades

- ✓ Existen dificultades de índole política, económica y jurídica para llevar a cabo las acciones que se proponen para el desarrollo de la Agenda 2030.
- ✓ **Los aspectos genéricos de los ODS, que se detallan a continuación, deben adaptarse a cada situación.**
- ✓ Además, en este caso, es obviamente necesaria y deseable el apoyo y la coordinación con las Diputaciones.



ODS 1 Fin de la pobreza

- ✓ Requiere múltiples respuestas coordinadas.
- ✓ **Los GGLL** están en una posición ideal para identificar las personas más desfavorecidas, los recursos y servicios necesarios para ayudarlas a escapar de la pobreza:
 - **Garantizar servicios básicos, como agua y saneamiento**
 - **Generar estrategias de desarrollo económico local para crear puestos de trabajo, aumentar los ingresos e incrementar la resiliencia de sus comunidades ante conmociones y desastres.**

ODS 1 Una perspectiva de género

- ✓ La **desigualdad en el acceso a los recursos económicos y a su control** es la causa fundamental de la **pobreza** entre las **mujeres** según **ONU Mujeres**.
- ✓ **2/3 de la pobreza mundial corresponden a mujeres**
- ✓ En muchos países **se restringe su acceso a la herencia, a la tierra, a la propiedad y al crédito**.
- ✓ Aunque no existan estas limitaciones, las **mujeres enfrentan múltiples obstáculos para huir de la pobreza**, como la **distribución sexual del trabajo**, las **múltiples formas de violencia**, las **brechas salariales de género** o la **desigualdad de acceso a la protección social**.
- ✓ Además, las mujeres **siguen asumiendo el trabajo de cuidados no remunerados**, lo que limita sus posibilidades de ganarse la vida.





ODS 2 Hambre cero

- ✓ La **gestión de los recursos naturales de los GGLL en las zonas rurales, especialmente el suelo y el agua, apoya la seguridad alimentaria** para el territorio circundante.
- ✓ Los **GGLL pueden apoyar la producción agrícola y el crecimiento económico local reforzando las infraestructuras de transporte y los mercados para promover las cadenas alimentarias locales.**

ODS 2

- ✓ **En las zonas urbanas**, los GGLL deben asegurar que las personas puedan **adquirir de forma asequible alimentos nutritivos y cocinarlos de forma sana**.
- ✓ **La planificación urbana** puede desempeñar un papel decisivo en la **reducción de residuos** y en la **seguridad alimentaria** mediante la provisión de **medios de transporte y almacenamiento alimentarios eficaces, acceso a agua limpia y a saneamiento**.
- ✓ **Los GGLL** pueden **promover la agricultura urbana**, tanto en suelo público como privado



ODS 2

- ✓ Las Administraciones locales pueden utilizar los **servicios de atención sanitaria y las escuelas para identificar y combatir la desnutrición infantil.**
- ✓ Los **GGL rurales** pueden gestionar los recursos colectivos y reformar la posesión de la tierra, de manera que **proteja los derechos de los grupos más desfavorecidos, que incluye titulares de derechos secundarios.**



ODS 2 Una perspectiva de género

- ✓ La **inseguridad alimentaria** es un problema de **distribución y acceso a los alimentos**, no de producción.
- ✓ Las mujeres están especialmente afectadas por la desigualdad en el acceso a los alimentos, tanto directa como indirectamente.





ODS 3 Salud y bienestar

- ✓ La provisión de agua potable y saneamiento es esencial para reducir la mortalidad materna, neonata e infantil.
- ✓ Los GLL deben prestar especial atención a esta cuestión, ya que las **tasas de mortalidad infantil en zonas urbanas se están estancando en muchos países.**
- ✓ Los **GLL** pueden abordar este problema mediante **programas de mejora de los barrios desfavorecidos y aumentar el acceso a servicios básicos para las personas pobres de las comunidades.**

ODS 3

- ✓ Los GLL pueden utilizar la **planificación urbana y el transporte público** para reducir la contaminación ambiental, fomentar estilos de vida más saludables y prevenir las muertes por accidentes de tráfico.
- ✓ Los GLL pueden contribuir a la reducción de las muertes provocadas por la contaminación del agua y del suelo, mediante una **gestión de los recursos naturales eficaz** y una **protección medioambiental adecuada**.



ODS 3 Una perspectiva de género

- ✓ Las **diferencias de género** afectan especialmente a la **salud y al bienestar** de mujeres y niñas.
- ✓ La **falta de control** sobre los recursos vitales necesarios, la **violencia de género**, la **carga del trabajo de cuidados no remunerado**, **jornadas laborales más largas** y **condiciones laborales insalubres**, **dificultan una vida sana** para las mujeres
- ✓ Aspectos que se cruzan con **otras variables** como los **ingresos**, la **educación**, la **edad**, el **origen étnico**, la **orientación sexual** y el **lugar de residencia**, que pueden agravar la **discriminación**, **falta de acceso** y **riesgos sanitarios**, lo que implica la **vulneración del derecho a la salud de las mujeres**.





ODS 4 Educación de calidad

- ✓ La educación, especialmente en el nivel primario, es una responsabilidad directa, o compartida, de los GGLL en muchos países.
- ✓ Los GGLL están en una situación óptima para **identificar y abordar las barreras que impiden la asistencia a la escuela en sus comunidades.**

ODS 4

- ✓ Los GGLL pueden integrar programas de formación técnica y profesional y las estrategias de desarrollo económico local, asegurándose de que la educación sea valiosa y se tenga en cuenta en las oportunidades del mercado laboral.
- ✓ Los GGLL están en situación idónea para acercarse a las **personas** y a las **comunidades más vulnerables** y para **asegurar que tengan acceso a la educación** y a una formación que satisfaga sus necesidades.



ODS 4 Una perspectiva de género

- ✓ En las últimas décadas se han logrado avances importantes en alfabetización y acceso a la educación primaria y secundaria de niñas y adolescentes, pero...
- ✓ Por lo menos **15 millones de niñas no tienen la oportunidad de aprender a leer ni a escribir**, según ONU Mujeres, y en algunas regiones el 48,1% de las niñas no asiste a la escuela.
- ✓ Además, millones de personas adultas, sobre todo mujeres, son analfabetas, y **existe una relación directa entre analfabetismo, pobreza y género**.
- ✓ **Las altas tasas de analfabetismo**, además, excluyen a las mujeres de oportunidades de empleo y **mantienen una situación de exclusión que puede extenderse a la siguiente generación**.



ODS 4 Una perspectiva de género

- ✓ Las **instituciones escolares** no siempre son espacios seguros. Las **niñas y las adolescentes sufren riesgos de ser agredidas sexualmente**, tanto de camino al centro educativo como en las mismas instalaciones, bien **por sus compañeros**, bien **por hombres adultos** (profesorado y otro personal asociado a la escuela).
- ✓ La escuela es un espacio de transmisión del **sexismo y androcentrismo del sistema patriarcal**. De la misma forma que en otros ámbitos educativos, desde la familia a la educación no formal, **las niñas y los niños son socializados de manera diferente**, perpetuando unos modelos hegemónicos de género que asignan diversos roles y características a cada sexo, que implican una sobrevaloración de lo masculino frente a lo femenino.





ODS 5 Igualdad de género

- ✓ Los GGLL pueden actuar como **un modelo de igualdad de género** y empoderamiento de las mujeres a través de la **prestación de servicios no discriminatorios** y de **prácticas de empleo justas**.
- ✓ Los GGLL están en primera línea a la hora de **identificar y abordar la violencia** y las prácticas perjudiciales **contra las mujeres**.
- ✓ **La planificación urbana** (especialmente la creación y el mantenimiento de espacios públicos) y la **policía local son esenciales** para resolver estos problemas.
- ✓ Los GGLL también tienen un papel importante en la **prestación de servicios a las mujeres afectadas por la violencia**.

ODS 5 Una perspectiva de género

- ✓ Los **GGLL**, los regionales y los ayuntamientos rurales pueden **identificar y abordar las barreras para garantizar un acceso igualitario de las mujeres al control y a la propiedad de la tierra.**
- ✓ **Atraer a más mujeres a cargos electos en el nivel local** es una prioridad crucial para **empoderarlas**, tanto como objetivo como por derecho propio, porque la política local suele ser el primer paso hacia cargos electos regionales y nacionales.
- ✓ Las mujeres líderes en los **GGLL** pueden desafiar los estereotipos de género y servir de ejemplo a las jóvenes.
- ✓ Los **GGLL** pueden democratizar la igualdad de género en todos los ámbitos de su trabajo a fin de **abordar las múltiples barreras para la capacitación y la autonomía de las mujeres.**



ODS 5 Una perspectiva de género

- ✓ La violencia de género es un fenómeno que afecta a todas las mujeres y resulta **unha constante en su ciclo vital**, desde antes de nacer hasta la vejez, en la esfera pública y en la privada.
- ✓ Las **violencias** que sufren las *mujeres* a lo largo de su vida, **por ser mujeres**, pueden ser de **diferentes tipos**, **física** (una de cada cinco mujeres en el mundo manifiesta sufrir violencia física o sexual), **sexual** (150 millones de mujeres y niñas menores de 18 años en un año), **psicológica**, **económica**, **institucional** y puede darse en la pareja, en la familia, en el ámbito laboral, comunitario, social e institucional (en el marco del Estado y de sus leyes).
- ✓ La violencia contra las mujeres y las niñas es una de las violaciones de los derechos humanos más generalizada y se da en todos los países del mundo.





ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

- ✓ Los GGLL son especialmente importantes en el desarrollo y el *mantenimiento de las infraestructuras para abastecer las zonas urbanas y vincularlas con sus territorios circundantes.*
- ✓ Los GGLL pueden incluir la **promoción de la pequeña industria y de las start-ups** en sus estrategias de desarrollo económico, de acuerdo con los recursos locales, las necesidades y los mercados.
- ✓ Los GGLL pueden identificar las **carencias en el acceso a las TIC y a Internet en las comunidades**, y **tomar medidas para solucionarlas**, en especial mediante la provisión de estos servicios en espacios públicos, por ejemplo en las bibliotecas.

ODS 9 Una perspectiva de género

- ✓ El problema de los **sesgos de género en la ciencia** es que sus consecuencias no **afectan** solo a las científicas, sino a la **sociedad** en su conjunto, ya que repercute **en los resultados de las investigaciones** y a la **innovación de un modo** que no siempre parece evidente.
- ✓ De esta manera, tenemos **una ciencia y una tecnología** investigadas, **mayoritariamente**, para los ámbitos **lucrativos del mercado (patriarcal)** que no sirven a los intereses de la vida, sino a la **acumulación del capital**.



ODS 9 Una perspectiva de género

- ✓ Unos **55 millones de mujeres** trabajan en **fábricas textiles** de todo el planeta, especialmente en el Sudeste Asiático y en Centroamérica.
- ✓ La **situación laboral en la industria textil es de precariedad extrema** (desde la extracción del algodón, muchas veces en condiciones de esclavitud), con horarios que alcanzan las 16 horas, sin derechos laborales en muchas ocasiones, sin contrato y sin percibir el salario mínimo estipulado por el país productor.
- ✓ Las consecuencias para la salud de las trabajadoras son terribles, debido a la continuidad de horas sin descanso, a la polución del aire por fibras y tintes, las agresiones físicas y verbales de sus empleadores o la presión para cumplir objetivos de producción.





ODS 11 Ciudades y comunidades sustentables

- ✓ Las ciudades, especialmente las costeras, ya se están enfrentando al impacto del Cambio Climático.
- ✓ Es de vital importancia que los GGLL tomen medidas para mitigar los efectos del cambio climático y para proteger a las personas más vulnerables de los efectos de los desastres naturales.
- ✓ Es necesario ser conscientes de que las ciudades no están aisladas. **Los gobiernos urbanos deben cooperar con sus homólogos rurales y regionales para asegurar que las ciudades trabajan en armonía con las zonas rurales de las que dependen para abastecerse de alimentos y de recursos naturales.**

ODS 11 Una perspectiva de género

- ✓ Las ciudades fueron diseñadas bajo modelos «universales», basados en el androcentrismo y con unos parámetros centrados en la producción.
- ✓ Las ciudades están orientadas a la conexión productiva: los vehículos ocupan un lugar central, así como los espacios de consumo. Su estructura no es apta para poner en valor la comunidad, la participación de la ciudadanía ni los cuidados
- ✓ Las ciudades no atienden a la diversidad ni al género.





ODS 13 Acción por el clima

- ✓ Los **GGLL** y los regionales, especialmente en las ciudades, a menudo son los que gestionan los efectos del cambio climático.
- ✓ Es fundamental **reforzar su capacidad para gestionar los peligros relacionados con el clima** y con desastres naturales, para que puedan **proteger a las comunidades, sobre todo a las personas más vulnerables**.
- ✓ Los **GGLL** tienen una amplia experiencia **combatiendo el cambio climático** con un enfoque ascendente, desde la base, y sensibilizando a la población.

ODS 13 Una perspectiva de género

- ✓ Es esencial que los GGLL, en especial en las ciudades más vulnerables, **integren la adaptación y la mitigación del cambio climático en la planificación urbana y regional**, a fin de **reducir las emisiones de las ciudades y de aumentar su resiliencia ante conmociones medioambientales**.



ODS 13 Una perspectiva de género

- ✓ Las mujeres son las más afectadas en cuestiones de seguridad urbana y corren riesgos de sufrir violencia de género en las calles y también durante los desplazamientos.
- ✓ UN-HABITAT identifica la urbanización incontrolada, la carencia de servicios urbanos, la ausencia de una seguridad con perspectiva de género en las políticas urbanas o en la aparición masiva de espacios semipúblicos (en detrimento de los espacios públicos como zonas verdes) como causas de la violencia en las ciudades.
- ✓ Las ciudades deben poner la vida y los cuidados en el centro, favorecer la conexión con el vecindario y crear comunidades de apoyo, así como diseñar ciudades y políticas urbanas inclusivas para toda la población y no solo para el mercado



ODS 13 Una perspectiva de género

Pero, además, resulta ser un **asunto de salud pública**:

- ✓ Las mujeres tienen **14 veces más probabilidades de morir** en un desastre natural que los hombres.
- ✓ Un **65%** de las personas mayores que murieron en la última ola de calor en París en 2017 era de mujeres y un **70%** de las personas que murieron en la inundación de 2017 en Bangladesh era de mujeres.



ODS 13 Una perspectiva de género

- ✓ En el ámbito político y de toma de decisiones, **las mujeres están infrarrepresentadas**, lo que genera que sus derechos sean más difíciles de alcanzar.
- ✓ Además, dado que **el cambio climático** supone un problema crucial, las mujeres no son vistas como parte de la solución ni se les permite en acceder a la toma de decisiones en esta materia: **existe una enorme brecha de género en la adopción de decisiones sobre los asuntos climáticos**.
- ✓ Resulta esencial **transversalizar el género en las políticas climáticas**, así como transversalizar el clima en las políticas de género





ODS 13 Una perspectiva de género
Acuerdo de París (2015)
¿Dónde están las mujeres en la toma de decisiones?





ODS 14 Vida submarina

- ✓ Casi el 80 % de la contaminación de los océanos procede de actividades terrestres, tanto de las zonas costeras como del interior.
- ✓ Muchas de las **ciudades** más grandes del mundo están situadas en la costa, y muchas de ellas **vierten aguas negras, vertidos industriales y otras aguas residuales directamente a los mares que las rodean.**
- ✓ Pero, la **protección de nuestras costas y océanos no es solo responsabilidad de las ciudades costeras. Cualquier actividad urbana en las cuencas de los ríos puede afectar a los océanos, por ejemplo, el vertido de aguas residuales o los desechos industriales a los ríos.**

ODS 14

- ✓ En todo el mundo, dos tercios de las aguas residuales de las zonas urbanas se vierten sin depurar a los lagos, ríos y aguas costeras. **Los sistemas de saneamiento urbanos y la gestión de los residuos sólidos son fundamentales para reducir la contaminación de las zonas costeras.**
- ✓ Igualmente, la **colaboración entre las administraciones municipales y regionales a este respecto resulta crucial.**
- ✓ Las ciudades costeras deben desarrollar y ejecutar normativas de planificación y construcción para **evitar que se edifique en zonas inadecuadas de la costa.**



ODS 14

- ✓ La **acidificación oceánica**, la otra cara del cambio climático, **procede del CO₂ y de otros gases de efecto invernadero emitidos en la combustión de combustibles fósiles.**
- ✓ Los **efectos sobre los ecosistemas marinos** aún no están totalmente determinados, pero ya se conocen algunos como el **deterioro de los arrecifes de coral.**
- ✓ Lo que nos remite al **ODS 13 y al papel de los GGLL**



ODS 14

- ✓ Un **12%** de la población mundial vive de los recursos marinos, según el PNUD.
- ✓ Unos **1.000 millones** de personas están afectadas en su modo de vida por causa de vertidos de petróleo, residuos plásticos, aguas residuales, vertidos industriales, la acidificación oceánica, que contaminan cada vez más los océanos y las aguas interiores del mundo.
- ✓ Los microplásticos, residuos de los plásticos vertidos al mar (que también son absorbidos por el aire y por el agua dulce), son una grave preocupación para el sustento de los **seres vivos que habitan los océanos y también para la desaparición de especies**.
- ✓ También **afectan a la salud de la humanidad por la cantidad de tóxicos** que a su vez entran en la cadena alimenticia humana, con graves riesgos para la salud.



ODS 14 Una perspectiva de género

- ✓ La pesca ha sido desde la antigüedad una **actividad relevante para la economía de subsistencia en todo el mundo.**
- ✓ Las mujeres estuvieron presentes en la pesca desarrollando trabajos precarios y muchas veces no remunerados, como la descarga, el transporte, la venta, la conservación de redes o la extracción de marisco, además de ocuparse de todo el trabajo de cuidados invisible e indispensable para la vida.



ODS 14 Una perspectiva de género

- ✓ El turismo costero utiliza los recursos naturales, convirtiendo recursos esenciales para la vida en atractivos turísticos, inhabilitando territorios de obtención de alimentos (tal como sucede con el marisqueo) o espacios utilizados por las comunidades y concretamente por las mujeres para la sustentabilidad de la vida.
- ✓ En líneas generales, las mujeres fueron apartadas de la toma de decisiones relativas a la pesca y, tras su industrialización, la brecha de género (horizontal y vertical) es muy elevada, pues ellas continúan desempeñando, con excepciones, trabajos relacionados con estereotipos de género, precarios y mal remunerados, con dificultades de acceso al crédito y falta de apoyo empresarial.





Plan de acción de los GGLL

- ✓ **Información/formación** sobre aspectos generales de los ODS
- ✓ **Sensibilización**
- ✓ **Diagnóstico** previo del ayuntamiento en relación con cada uno de los ODS
- ✓ **Metas:** seleccionar las que se pueden abordar y concretarlas
- ✓ **En qué medida se puede contribuir desde los GGLL a este ODS?**
 - Que se ha hecho hasta ahora?
 - Retos pendientes
- ✓ **Cuál es la capacidad de los GGLL para abordar estas metas?**
- ✓ **Plan de acción:** tipología de las acciones que se van a abordar
- ✓ **Seguimiento e evaluación.** Establecimiento de indicadores

Una ventana abierta a la esperanza

- ✓ Los **ODS** constituyen una **oportunidad para** propiciar aprendizajes sistémicos, que permitan **integrar las dimensiones económicas, sociales y medioambientales**, así como la **perspectiva de género**, en las políticas, en la sensibilización de la ciudadanía y en la acción.
- ✓ Los **GGL** son **imprescindibles** en este camino.
- ✓ **Integrar a las mujeres en la toma de decisiones** también lo es.

